महात्वाचे / तात्काळ

अहमदनगर जिल्हा परिषद
शिक्षण विभाग (प्राथमिक)
जा.क्र./कार्या ४/आशिपु/७१२/२०१४
अहमदनगर . दिनांक २३/ ०७ / २०१४

प्रति,

गट शिक्षणाधिकारी
पंचायत समिती ------------------

विषय - जिल्हा शिक्षक पुरस्कार ५ सप्टेंबर २०१४ रोजी साजरा करणे बाबत.

उपरोक्त विषयान्वये आपणास कळविण्यात येते की जिल्हा शिक्षक पुरस्कार ५ सप्टेंबर २०१४ साठी पात्र शिक्षकांचे प्रस्ताव सोबत दिलेल्या विहित नमुन्यात पाठविण्यात यावेत. ज्या शिक्षकांना या जिल्हा शिक्षक पुरस्कारा साठी भाग घ्यावयाचा असेल त्या शिक्षकाने वेबसाईटवर टाकण्यात आलेल्या प्रश्नावलीतील भाग एक स्वत: भरुन संबंधित पंचायत समिती मध्ये दि. ३१/०७/२०१४ पर्यंत जमा करावयाची आहे व त्याचे गटशिक्षणाधिकारी व विस्तार अधिकारी यांनी पडताळणी करुन ज्या शिक्षकांना जास्त गुण पडतील अशा तीन शिक्षकांचेच प्रस्ताव जिल्हा स्तरावर दि. ०५/०८/२०१४ पर्यंत पाठविण्यात यावेत . प्रस्ताव सादर करतांना पुढील सुचना लक्षात घेण्यात येउन कार्यवाही करावी .

१) दि.३१/०५/२०१४ रोजी मुख्याध्यापकांची सलग सेवा किमान २० वर्ष आणि उपशिक्षकाची सलग सेवा किमान १५ वर्ष असेल अशा शिक्षकांचे प्रस्ताव पाठविण्यात यावे.
२) जे शिक्षक प्रति-नियुक्तीवर आहेत व नियमित वर्ग आध्यापन करीत नसतील अशा शिक्षकांची शिफारस करण्यात येऊ नये.
३) शिक्षकांचे शैक्षणिक कार्य ,राष्ट्रीय कार्य, सामाजिक कार्य, शैक्षणिक पात्रता, उपक्रम,विद्यार्थ्यांची तयारी इत्यादी बाबी लक्षात घेणेत याव्या.
४) गुन्हा दाखल झालेले आणि विभागीय चौकशी प्रलंबित अथवा प्रस्तावित असलेल्या शिक्षकांची शिफारस करण्यात येऊ नये. याची खात्री संबंधित अधिका-यांनी करुन द्यावी.
५) प्रत्येक गटातून तीन प्रस्ताव पाठवावेत. कमी अथवा जास्त प्रस्ताव पाठवू नये .प्रस्ताव पाठविण्या पूर्वी त्यातील माहिती , प्रमाण पत्रे इत्यादी बाबींची स्वत: पडताळणी करावी . सोबत दिलेले पडताळणी प्रपत्र वापरुन अधिक गुण मिळविणारे गुणानुक्रमे तीन शिक्षकांचे प्रस्ताव पाठविण्यात यावेत.
६) एकच प्रस्ताव पाठविल्यास त्याचा विचार केला जाणार नाही . प्रस्ताव गटशिक्षणाधिकारी , गटविकास अधिकारी मा.सभापती पंचायत समिती यांच्या स्वाक्षरीसह पाठवावेत .

सदरचे परिपत्रक सर्व विस्तार अधिकारी, केंद्र प्रमुख, मुख्याध्यापक ,शिक्षक यांच्या माहिती साठी पंचायत समिती नोटिस बोर्डावर तसेच शाळांवर प्रसारीत करण्यात यावे, सर्वाच्या निदर्शनास आणावे . प्रस्ताव वेळेत प्राप्त न झाल्यास त्याची जबाबदारी संबंधित गटशिक्षणाधिकारी व गटविकास अधिकारी यांची राहिल.

सदरची प्रश्नावली www.nagarzp.gov.in या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहे.

शिक्षणाधिकारी (प्राथ.)
जिल्हा परिषद अहमदनगर

जिल्हा परिषद अहमदनगर

जिल्हा शिक्षक पुरस्कार २०१४ - २०१५

शिक्षकाचे नाव :-------------------------------- पद:------------- गुण

जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा : -------------------तालुका-------------

गुण
१००

भाग - I (७५ गुण)

अ.क्र	विषय	एकूण गुण	पडताळणी अधिका-याने दयावयाचे गुण
१)	**अनुभव** (दैनिक टाचण वहीतील शिक्षक परिचय किंवा वर्गातील शिक्षक परिचय फलक, शिक्षक हजेरीत लिहीलेली सलग सेवा नोकरीची तारीख, शाळेच्या मासिक पत्रकातील माहिती यावरून खात्री करूनच माहिती भरून गुण द्यावेत.	५	

सेवाकाल	द्यावयाचे गुण
१५ ते २५ वर्षे	३
२५ वर्षे व त्यापुढे	५

अ.क्र	विषय	एकूण गुण	पडताळणी अधिका-याने दयावयाचे गुण
२)	**शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता :**	१०	

अ.न.	शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता	दयावयाचे जास्तीत जास्त गुण
१.	S.S.C/H.S.C.,D.Ed.	२
२.	D.ed + हिंदी पंडित/सा.सुधार /B.A./B.Sc./B.Com.	३
३.	D.ed+M.A./M.Sc./M.com/M.B.A.	४
४.	D.ed + B.ed	५
५.	D.ed+M.A./M.Sc./M.Com./M.B.A.+B.ed	६
६.	D.ed+M.phil	७
७.	D.ed+M.Ed.	८
८.	D.ed+ M.Ed.+ M.phil	९
९.	D.ed+ M.Ed.+ p.hd	१०

अ.क्र	विषय	एकूण गुण	पडताळणी अधिका-याने दयावयाचे गुण
३)	**स्वनिर्मित शैक्षणिक साहित्य व वापर :-** शिक्षकाने तयार केलेले साहित्य, त्याची दैनंदिन अध्यापनातील उपयुक्तता तपासून पहावी.	५	

अ. नं.	शैक्षणिक साहित्य प्रकार	निकष	दयावयाचे जास्तीत जास्त गुण
१.	तक्ते	वर्गात २०असल्यास१ गुण,१० ते १९ असल्यास १/२गुण १० पेक्षा कमी असल्यास ० गुण	१
२.	तरंग चित्रे व घडी चित्रे	वर्गात १०असल्यास १ गुण ५ ते ९ असल्यास १/२ गुण ५ पेक्षा कमी असल्यास ० गुण	१
३.	मॉडेल्स(प्रतिकृती)	वर्गात ५ असल्यास १ गुण ३ ते ४ असल्यास १/२गुण ३ पेक्षा कमी असल्यास ०गुण	१
४.	बोलके फळे (चित्र रुपात ,शब्द रुपात)	वर्गात एका भिंतीवर असल्यास १ गुण दोन किंवा अधिक भिंतीवर असल्यास १ गुण	१
५.	कात्रण संग्रहजसे -(चित्र,लेख, बडबड गीते, सुविचार, बोध वाक्ये,कथा, परिच्छेद)	किमान ३ बाबींचा संग्रह असल्यास १गुण ३ पेक्षा कमी असल्यास ० गुण,१/२ गुण देऊ नये.	१

४)	**शिक्षकाच्या वैयक्तिक बाबींचे मूल्यमापन -** (अभिलेख काळजी पूर्वक पाहूनच गुण दयावेत.)	११	

अ.न.	बाब/तपशिल	निकष	दयावयाचे जास्तीत जास्त गुण
१)	MS-CIT परीक्षा उत्तीर्ण	प्रमाणपत्र	१
२)	प्रकाशित साहित्य १)शैक्षणिक लेख/कविता	प्रकाशित असल्यास १ गुण अन्यथा ० गुण	१
३)	२)शैक्षणिक मार्गदर्शक पुस्तके लेखन	प्रकाशित असल्यास २ गुण अन्यथा ० गुण	२
४)	प्रशिक्षणात विविध स्तरावर तज्ञ मार्गदर्शक (मागील ५ वर्षामध्ये)	जिल्हा स्तरावर तज्ञ मार्गदर्शक २ गुण / तालुका स्तरावर तज्ञ मार्गदर्शक १गुण	२
५)	कला जोपासना (नृत्य, गायन वादन, चित्रकलाक कोणतीही एक कला.	शिक्षक व विदयार्थी दोन्हीच्या कामातून संबंधीत कलाविषयक काम निदर्शनास येत असल्यास २ गुण फक्त शिक्षकाचे स्वत:चे कला विषयक काम असल्यास १गुण अन्यथा ०गुण द्यावेत.	२
६)	अप्रगत विदयार्थी किंवा शालेय वेळे व्यतिरिक्त घेतलेले जादा तास.	अप्रगत विदयार्थ्यासाठी किंवा शालेय वेळे व्यतिरिक्त वेळ दिला असल्यास १ गुण नसल्यास ० गुण.	१
७)	शिक्षक आपले ज्ञान अद्ययावत ठेवण्यासाठी संदर्भग्रंथ व अवांतर शैक्षणिक साहित्याचे वाचन करतात काय ?	(दरमहा किमान २ पुस्तके) टिपणे काढलेली असावीत. सन २०१३-१४ ते २०१४-१५ २० पुस्तके किंवा संदर्भग्रंथ - २ गुण, २० पेक्षा कमी - १ गुण, १० पेक्षा कमी - ० गुण.	२

५)	**शिक्षकाच्या शैक्षणिक, सामाजिक व राष्ट्रीय कार्यातील सहभाग** (या संदर्भात अभिलेखे पुरावे प्रत्यक्ष कृतीत उतरलेले काम या संदर्भात योग्य ती चौकशी /पाहणी करुनच गुण दयावेत.)	११	

अ. न.	अ) सामाजिक व राष्ट्रीय कार्य	निकष	दयावयाचे जास्तीत जास्त गुण
१)	स्वत:च्या वर्गाचा पालक मेळावा	सन २०१३-१४ किंवा २०१४-२०१५ किमान१	१
२)	स्वत: मिळविलेला शैक्षणिक उठाव	प्रत्येक वर्षाप्रमाणे सेवा कालावधीमध्ये एकूण सेवा वर्ष x रू १००० या प्रमाणातअसल्यास	१
३)	मागिल किंवा चालू शैक्ष. वर्षात कमीत कमी १ विद्यार्थी दत्तक घेऊन शैक्ष. साहित्य पुरविले असल्यास .	गणवेष, लेखन साहित्य व इतर शैक्ष. साहित्य रु. ३०००/-पर्यंत. दिलेले असल्यास	१
४)	रक्तदान	मागील किंवा चालु शैक्षणिक वर्षात	१
५)	विद्यार्थी अल्प बचत	सन २००९-२०१० ते २०१४-२०१५	१
६)	आदिवासी क्षेत्रातील(पेसांतर्गत) गावातील शाळेवर काम केले असल्यास २गुण,नसल्यास०गुण	आदिवासी क्षेत्रातील (पेसांतर्गत) गावातील शाळेवर काम केले असल्यास २ गुण, नसल्यास ० गुण	२
७)	शिक्षक संगणकाव्दारे अध्यापन करत असल्यास	शिक्षक संगणकाव्दारे अध्यापन करत असल्यास(प्रत्यक्ष वापर पहावा)	१
८)	शिक्षक स्वतः शैक्ष. मासिकाचे वर्गणीदार आहेत काय ?	(जीवन शिक्षण, शिक्षण संक्रमण,किशोर व इतर)	१
९)	RTE-२००९ नुसार सर्व मानके शाळेने पूर्ण केलेली असल्यास	शिक्षक ज्या शाळेत काम करत आहे ती शाळा.	२

६)	**सहशालेय उपक्रम :** वस्तुस्थिती व अभिलेखे पाहूनच गुणदान करावे.	१४	

अ. नं.	उपक्रम	निकष	दयावयाचे जास्तीत जास्त गुण
१	वृक्षारोपण	सन २०१३-१४ /२०१४-२०१५ २० पेक्षा अधिक१ गुण, १० ते १९ १/२ गुण, १० पेक्षा कमी ० गुण	१
२	कला/ कार्यानुभवावर आधारित नाविण्यपूर्ण उपक्रम	सन २०१३ -१४ /१४-१५ असल्यास १गुण , नसल्यास ० गुण	१
३	विविध गुणदर्शन स्पर्धा, क्रिडास्पर्धा व सांस्कृ.कार्यक्रम, स्पर्धा यातील तालुका/जिल्हा पातळीवरील यश	सन २००९-१० ते २०१३-१४ मधील प्रथम ,व्दितीय व तृतीय क्रंमांक आसल्यास तालुका पातळी - १ गुण जिल्हा पातळी - २ गुण	२
४	सहल / क्षेत्रभेटी	सन २०१३-१४ किंवा २०१४-१५	१
५	स्वच्छता विषयी उपक्रम	प्रत्यक्ष पाहणी करून गुण दयावे.	
	१. मुलांची वैयक्तिक स्वच्छता	गणवेश, नखे, राहणीमान, ओळखपत्र. (सर्व बाबी असल्यासच गुण द्यावे.)	१
	२. शालेय स्वच्छतागृह	स्वच्छतागृह सुस्थितीत व वापरात असल्यास	१
	३. पिण्याच्या शुद्ध पाण्याची व्यवस्था	विद्यार्थ्यांसाठी जलशुद्धीकरण यंत्राचा वापर होत असल्यास	१
६	योगासने, सुर्यनमस्कार मुलांसाठी	प्रत्यक्ष कृती पाहून गुण देणे	१
७	कचरा व्यवस्थापन सदर शिक्षक कार्यरत असलेल्या शाळेत सर्व वर्गांचा विचार करावा.	१. प्रत्येक वर्गासामोर ओला व कोरडा कचरा टाकण्याची स्वतंत्र कचराकुंडी असल्यास १ गुण २. गांडुळ खत प्रकल्प असल्यास २ गुण ३. छतावरील पावसाच्या पाण्याचे संकलन करुन पुर्नवापर करीत असल्यास २ गुण	५

७)	**वर्ग अभिलेखे**	९	

अ.नं.	अभिलेखे	निकष	द्यावयाचे गुण
१	दैनिक टाचण	नियमित, मुद्देसुद, घटकनिहाय	१/२
२	घटक नियोजन/ वार्षिक नियोजन	हस्तलिखित	१/२
३	विद्यार्थी हजेरी	नियमित व गोषवा-यासह	१/२
४	गृहभेट रजिस्टर	दरमहा किमान ५ गृहभेटी असल्यास विद्यार्थ्यांना विचारुन खात्री करावी.	१/२
५	वर्गवाचनालय	नियमित नोंदी व विद्यार्थ्यांना विचारुन खात्री करावी.	१
६	स्वाध्याय पुस्तिका/वर्ग कार्य तपासणे	नियमित तपासणी	१
७	मूल्यमापन	तंत्रनिश्चिती व भारांश निश्चिती केली असल्यास	१
८	मूल्यमापन अभिलेखे	दैनंदिन नोंदी , चाचणी, तोंडी कामनिश्चिती इ.	१
९	ग्रामिण भागातील शैक्षणिक गुणवत्ता विकासाचा कर्यक्रम	अ श्रेणी - ३ गुण, ब श्रेणी - २ गुण, त्याखालील श्रेणी असल्यास ० गुण द्यावेत.	३

८) **<u>सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन :-</u>** — ३

मागील वर्षीचे अभिलेखे पाहून गुणदान करावे.

तपशील	दयावयाचे गुण
सन २०१३-१४ सत्र - २ मध्ये सर्व विदयार्थी सर्व विषयात अ-१ श्रेणीत असल्यास	३
७० ते ९९ % विद्यार्थी अ-१ श्रेणीत असल्यास	२
५० ते ६९ % विद्यार्थी अ-१ श्रेणीत असल्यास	१

९) **<u>विविध स्पर्धा परीक्षांमधील यश</u>** (मागील ४ वर्षातील अभिलेखे पाहून गुणदानकरावे) — ७

१ ते ४ ची शाळा			१ ते ७ ची शाळा		
परीक्षा	निकष	द्यावयाचे गुण	परीक्षा	निकष	दयावयाचे गुण
पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती	१)१०० % निकाल व गुणवत्ताधारक विदयार्थी ४गुण २)फक्त १०० % निकाल २गुण ३)फक्त गुणवत्ता धारक विदयार्थी २गुण	४	इ. ४ थी /७ वी	१) १००% निकाल व गुणवत्ताधारकविदयार्थी ४गुण २)फक्त १०० % निकाल २गुण ३)फक्त गुणवत्ता धारक विदयार्थी २ गुण	४
शासकीय बाल चित्रकला	१)सहभाग व गुणवत्ता धारक ३ गुण (जिल्हा स्तर किंवा तालुका स्तर) २)फक्त सहभाग १ गुण	३	शासकीय बाल चित्रकला	सहभाग व गुणवत्ता धारक१ गुण, फक्त सहभाग १/२ गुण	१
			नवोदय विद्यालय	सहभाग व गुणवत्ता धारक १ गुण, फक्त सहभाग १/२ गुण	१
			शासकीय चित्रकला इलिमेंटरी /इंटरमिजिऐट	विद्यार्थी सहभाग	१

भाग - II (गुण २५)

१०) **<u>शिक्षकांच्या वर्गाचे लेखी चाचणीव्दारा मूल्यमापन :</u>** (— १०

शिक्षक वर्गास स्वत:शिकवणारा असावा. शिकवित नसल्यास १० पैकी ० गुण दयावेत शिक्षक शिकवित असलेल्या वर्गाची १० गुणांची लेखी चाचणी घ्यावी. चाचणीत मुलभुत क्षमतेवर प्रश्न असावेत. त्या वर्गाच्या सर्व विषयांना समान गुण ठेवण्याचा प्रयत्न करावा. परिक्षेचे कागदपत्र पडताळणी अधिका-याने स्वत:कडे ठेवावी.शिक्षक ५ वी ते ७ वी या वर्गास ठराविक १ किंवा २ विषयाचे अध्यापन करीत असल्यास त्या विषयांची चाचणी घ्यावी. कोणताही १ वर्ग निवडावा ५ व त्यापेक्षा अधिक गुण प्राप्त करणारा विदयार्थी पात्र समजावा.)

(निकालाची टक्केवारी पटाच्या प्रमाणात काढावी.)

वर्गाचा चाचणी निकाल	**दयावयाचे गुण**
९५% ते १००%	१०
९१% ते ९४%	८
८५% ते ९०%	६
८१% ते ८४%	५
७५% ते ८०%	३
७४% पेक्षा कमी	०

११) **पाठ निरीक्षण :-** ५

(शिक्षकाच्या पाठ टाचण प्रत सोबत जोडावी. पाठ नवीन घटकावर घेतला आहे. याची विदयार्थ्यांकरवी प्रश्न विचारुन खात्री करावी. जुना घटक असल्यास पाठास ० गुण दयावेत. पाठ चालू घटकावरच असावा. आवृत्ती पाठ नसावा.१/२ गुण देता येईल)

वर्ग/तुकडी : **पट :** **उपस्थिती :**

विषय : **घटक/ उपघटक :**

उद्दिष्टये	**निरीक्षण नोंदवावे**	**दयायचे गुण**
पाठाची सुरूवात		१
शैक्षणिक साहित्याचा वापर		१
शिक्षकाच्या अक्षराचे वळण व शुदधलेखन फलकावरील मुददेसुद मांडणी		१
विदयार्थ्यांचा कृतीयुक्त सहभाग विदयार्थी प्रतिसाद	संख्या	१
गृहपाठ योग्य दिला काय?		१

१२) **गोपनीय अभिलेख :** १०

(गोपनीय अभिलेख दरवर्षी अ+अत्युत्कृष्ट असल्यास प्रतिवर्षी २ गुण द्यावेत . अ+उत्कृष्ट असल्यास १ गुण दयावा . जि.प. कार्यालयात याबाबत खात्री करूनच गुण द्यावेत.)

अ.नं.	**वर्षे**	**गोपनीय अभिलेख प्रकार**	**द्यावयाचे गुण**
१.	२००९ - १०		
२.	२०१० - ११		
३.	२०११ - १२		
४.	२०१२ - १३		
५.	२०१३ - १४		

पडताळणी गोषवारा

अ.नं.	तपशिल	द्यावयाचे गुण	शिक्षकाचे स्वत चे स्वंय मूल्यमापन गुण	पडताळणी अधिकारी यांनी पडताळणी केल्यानंतरचे गुण
	भाग - I (गुण ७०)			
१.	अनुभव	५		
२.	शैक्षणिक व व्यावसायिक पात्रता	१०		
३.	स्वनिर्मित शैक्षणिक साहित्य व त्याचा वापर	५		
४.	शिक्षकाच्या वैयक्तिक बाबींचे मूल्यमापन	११		
५.	शिक्षकाच्या सामाजिक व राष्ट्रीय कार्यातील सहभाग	११		
६.	सहशालेय उपक्रम	१४		
७.	वर्ग अभिलेखे	९		
८.	सातत्यपुर्ण सर्वंकष मूल्यमापन	३		
९.	विविध स्पर्धा परीक्षांमधील यश	७		
	एकुण गुण	७५		
	भाग - II (गुण ३०)			
१०.	शिक्षकांच्या वर्गाचे लेखी चाचणी व्दारा मूल्यमापन	१०		
११.	शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण	५		
१२.	मागील पाच वर्षाचे गोपनीय अभिलेख	१०		
	एकुण गुण	२५		
	भाग १ व भाग २ - एकूण गुण	**१००**		

तपासणी अधिकारी एकूण गुण (अंकी) .... एकूण गुण अक्षरी :

प्रमाणपत्र व हमीपत्र

श्री ./ श्रीम ----------------------------------उपा .जि.प. प्रा शा -----------------

ता. ---------------- जि. -------------------- यांचा जिल्हा पुरस्कार सन २०१४ - २०१५ साठी सादर केलेला प्रस्ताव प्रत्यक्ष शाळेत जाउन तपासला . प्रस्तावातील सादर केलेल्या छायाकिंत प्रतीच्या मुळ प्रतीवरुन तपासणी करुन खात्री केली . निकषाप्रमाणे गुणदान केले आहे.

गुणदानात चूक आढळल्यास त्याची जबाबदारी माझी राहील .

स्थळ : **पडताळणी अधिकारी नांव -**

दिनांक : **स्वाक्षरी -**